

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Методика обучения в системе дополнительного образования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура).**

**Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической
культуре**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

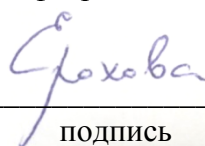
2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент,
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022г.)

Зав. кафедрой


подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование целостного представления о методике обучения в дополнительном образовании, формирование готовности к применению современных методик и технологий организации и проведения творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знать: - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет проводить учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Уметь: - планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт проведения занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Владеть: - навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель,</p>	<p>Знать: - основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре</p>

<p>специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.2. Умеет использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. ОПК-2.3. Имеет опыт составления индивидуальных программ; овладения профессиональной терминологией; обобщения и анализа информации.</p>	<p>Уметь: - применять методы организации учебной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
		<p>Владеть: - навыками составления индивидуальных программ; овладения профессиональной терминологией; обобщения и анализа информации.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их</p>	<p>Знать: - методы оценки физического развития, двигательных качеств; функционального состояния организма человека с учетом возраста и пола</p>
		<p>Уметь: - интерпретировать результаты измерений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p>

	контрольным нормативам; ОПК-4.3. Имеет опыт проведения антропометрических измерений; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма.	Владеть: - навыками проведения антропометрических измерений; применения методов измерения основных физиологических параметров
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива. ОПК-5.3. Имеет опыт планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях	Знать: - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
		Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива.
		Владеть: - навыками планирования воспитательных мероприятий, организации обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Методика обучения в системе дополнительного образования» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
2	3	3	108	2	4	-	6	4	102	-	-	-	-
	4	2	72	-	2	-	2	-	61	-	-	9	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	5	180	2	6	-	8	4	163	-	-	9	экзамен	

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
I.	Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования							
1.1	Взаимодействие педагога и ребенка. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования	-	-	-	-	-	12	-
1.2	Менеджмент в деятельности педагога дополнительного	-	-	-	-	-	14	-

	образования детей							
II.	Технология обучения в дополнительном образовании							
2.1.	Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	14	-
2.2.	Методика и технология планирования в дополнительном образовании	-	2	-	2	-	12	-
2.3.	Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании	-	-	-	-	-	14	-
III.	Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании							
3.1	Принципы методы и средства обучения в системе дополнительного образования	-	-	-	-	-	12	-
3.2.	Основы теории и методики обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)	2	-	-	2	-	12	-
IV.	Методика обучения технике, тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)							
4.1	Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	2	-	2	2	12	-
4.2.	Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	2	-	2	-	12	-
4.3.	Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	-	-	-	-	18	-
4.4.	Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	-	-	-	-	18	-
4.5	Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	-	-	-	-	13	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	9
	ИТОГО:	2	6	-	8	4	163	9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования

Взаимодействие педагога и ребенка. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей.

Раздел 2. Технология обучения в дополнительном образовании

Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей. Методика и технология планирования в дополнительном образовании. Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании.

Раздел 3. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании

Принципы методы и средства обучения в системе дополнительного образования. Основы теории и методики обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР).

Раздел 4. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)

Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования [Текст] : /В.П.Голованов. - М.: ВЛАДОС, 2011. – 192 с.

2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

Дополнительная литература:

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>

4. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- KasperskyAnti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- MozillaFireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.